



# DAGBLADET FÆDRELANDET

Der er alvorlige problemer i EU.

Mange lande har økonomiske problemer med gæld og stigende arbejdsløshed, ikke mindst blandt de unge.

Samtidig kommer stadig flere flygtninge til EU, og EU-landenes befolkninger er skeptiske eller direkte imod beslutninger taget i EU.

EU-landenes ministre, som er EU's ledere, er samlet til dagens møde for at træffe store beslutninger og formulere visioner for EU. Som journalister på Dagbladet Fædrelandet, vil vi sørge for, at vores læsere forstår, hvad der foregår på møderne, og hvad det betyder for vores læse-

re. Vores læsere er mennesker, der mener, at de enkelte lande skal bestemme det meste selv, og de vil helst ikke have flygtninge ind i deres land. Vi sender reportere til alle møderne, hvor de interviewer politikere og interesseorganisationer om deres viden og deres holdninger.

På Dagbladet Fædrelandet er vi optaget af, at EU ikke skal bestemme for meget. Vi er særligt interesserede i at snakke med politikere fra Ungarn og Estland og interesseorganisationen PEGIDA. Vi vil vide, hvad de mener, og hvad konsekvenserne kan blive, hvis politikerne beslutter, at landene skal dele ud af deres karameller eller modtage mange flygtninge.

## Rollespil om EU's fremtid – jeres opgaver

I skal forberede og deltage i tre møder i EU som journalister. I skal samarbejde om, at skrive og udgive de tre artikler der beskrives i skriveopgaverne på bagsiden.

**Jeres redaktør læser artiklerne igennem, før de bliver offentliggjort.**

**I skal kort fortælle om jeres artikler før forhandlingerne i de tre sessioner.**

**Derudover skal i dække dagens 3 møder, som omhandler:**

### 1. session

Finansministrene mødes og forhandler om, hvor mange penge landene skal sætte af til at løse fælles problemer. I spillet bruges karameller som et symbol på penge.

### 2. session

Udenrigsministrene skal lave en fordelingsnøgle. Det vil sige finde en måde at fordele flygtningene på. I spillet symboliserer ludobrikker 100 flygtninge på vej over Middelhavet i en båd. Tyrkiet er ikke medlem af EU, men tilbyder at tage 30 af de 100 flygtninge, hvis EU-landene vil betale 25 karameller til Tyrkiet og love at starte forhandlinger om tyrkisk medlemskab af EU.

### 3. session

På dagens topmøde præsenterer stats- og premierministrene og repræsentanter for interesseorganisationerne deres vision for EU.



## BAGGRUNDSMATERIALE OM JOURNALISTIK

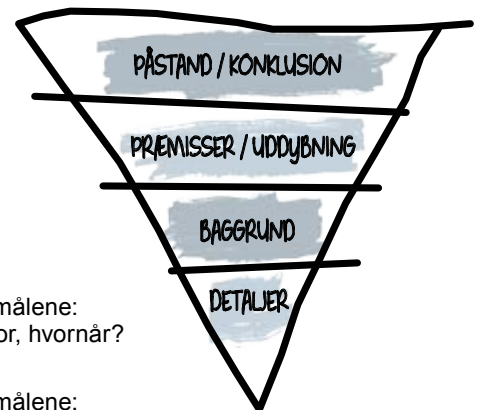
### SÅDAN SKAL ARTIKLERNE BYGGES OP

*Mediets navn*

### Overskrift

Artiklens tekst med for eksempel citater fra interviews. 7-12 linjer.

*Journalisternes navne*



### NYHEDS-TREKANTEN

#### NYHEDEN:

Svar på spørgsmålene: Hvem, hvad, hvor, hvornår?

#### UDDYBNING:

Svar på spørgsmålene: Hvorfor og hvordan? Information, som forklarer og uddyber.

#### BAGGRUND:

Yderligere forklaringer, motiver og analyser.

#### POINTEN MED NYHEDSTREKANTEN:

Det vigtigste står først. Hurtig og effektiv formidling.

### INTERVIEW

- Husk at få stillet de gode spørgsmål – hv- spørgsmål er ofte gode: Hvem, hvad, hvor, hvornår – og hvorfor?
- Gør spørgsmålene åbne, så man ikke kan svare ja eller nej.
- Husk at stille opfølgende spørgsmål. Bed dem forklare, give et eksempel eller være mere konkrete.  
*Eksempel:* En minister siger, at hans eller hendes land ikke vil have flygtninge. Journalisten spørger: Hvor synes ministeren så, flygtningene skal være.
- Husk at få titel på dem, der bliver interviewet, fx. Estlands udenrigsminister.



# SKRIVEOPGAVER - DAGBLADET FÆDRELANDET

## SKRIVEOPGAVE 1. SESSION

Før selve forhandlingerne om, hvor meget der skal lægges i den fælles pulje, går i gang, har ministrene tid til at forberede sig til forhandlingerne og danne alliancer. Mens de gør det, skal I skrive og udgive en artikel om, at medlemslandene kender deres eget land bedst og derfor bedst selv kan vurdere, hvordan karamellerne skal bruges!

EU blander sig mere og mere i, hvordan landene bruger sine egne karameller. Polen er et eksempel på et land, som ikke synes, det er en god idé.

Polen er et land på vej frem med en solid økonomisk vækst. Landet er ved at blive en central spiller i EU. Polen har oplevet stor økonomisk fremgang, siden landet i 2004 blev medlem af EU. Polen udgør i dag EU's sjette største økonomi og er det eneste EU-land, som har klaret sig gennem finanskrisen uden minusvækst. Polakkerne selv mener, at det blandt andet skyldes, at de ikke bruger euro, men deres egen valuta zloty. Det giver dem et større spillerum til selv at bestemme over deres egen økonomi, end de lande der er med i eurosamarbejdet.

I skal skrive en breaking nyhed med en overskrift og et citat fra Polens finansminister om behovet for, at landene selv kan bestemme, hvad de bruger karamellerne til.

## SKRIVEOPGAVE 2. SESSION

Før selve forhandlingerne om fordeling af flygtninge går i gang, har landene tid til at forberede sig til forhandlingerne og danne alliancer. Mens de gør det, skal I skrive en artikel om, hvad det vil betyde for EU at få et muslimsk medlemsland.

Tyrkiet er et muslimsk land. Landet er ikke medlem af EU, men har tilbudt at tage 30 af de 100 flygtninge, der er på vej mod EU, hvis EU vil betale 25 karameller til Tyrkiet og love at starte forhandlinger om tyrkisk medlemskab i EU.

I skal skrive en breaking nyhed med en overskrift og et citat fra PEGIDA om risikoen for en islamisering af EU, hvis ministrene åbner for forhandlinger om medlemskab med et muslimsk land som Tyrkiet.

## SKRIVEOPGAVE 3. SESSION

Flygtningekrisen vokser, og utilfredsheden med regeringernes manglende vilje til at stoppe flygtningestrømmen breder sig.

Skriv en reportage fra forhandlingerne om fordeling af flygtninge. Hvad betyder en fordelingsnøgle for EU's fremtid? Lykkes det at få stoppet flygtningestrømmen, eller risikerer vi stadig en islamisering af EU?

I skal skrive en nyhed med en overskrift og eventuelt et citat fra en minister eller en interessant.

