



DAGBLADET SOLIDARITET

Der er alvorlige problemer i EU.

Mange lande har økonomiske problemer med gæld og stigende arbejdsløshed, ikke mindst blandt de unge.

Samtidig kommer stadig flere flygtninge til EU, og EU-landenes befolkninger er skeptiske eller direkte imod beslutninger taget i EU.

EU-landenes ministre, som er EU's ledere, samles til dagens møder for at træffe store beslutninger og formulere visioner for EU. Som journalister på Dagbladet

Solidaritet, vil vi sørge for, at vores læsere får mulighed for at forstå, hvad der foregår på møderne, og hvad det betyder for befolkningen i EU. Vores læsere er mennesker, der er optaget af lighed og demokrati.

På Dagbladet Solidaritet skriver vi om vilkårene for arbejdere og flygtninge. Vi er særligt interesserede i at snakke med de græske og tyske politikere og interesseorganisationen DiEM25. Vi vil vide, hvad de vil gøre ved den høje arbejdsløshed, og hvordan de vil løse flygtningeproblemet.

Rollespil om EU's fremtid – jeres opgaver

I skal forberede og deltage i tre møder i EU som journalister. I skal samarbejde om, at skrive og udgive de tre artikler der beskrives i skriveopgaverne på bagsiden.

Jeres redaktør læser artiklerne igennem, før de bliver offentliggjort.

I skal kort fortælle om jeres artikler før forhandlingerne i de tre sessioner.

Derudover skal i dække dagens 3 møder, som omhandler:

1. session

Finansministrene mødes og forhandler om, hvor mange penge landene skal sætte af til at løse fælles problemer. I spillet bruges karameller som et symbol på penge.

2. session

Udenrigsministrene skal lave en fordelingsnøgle. Det vil sige finde en måde at fordele flygtningene på. I spillet symboliserer ludobrikker 100 flygtninge på vej over Middelhavet i en båd. Tyrkiet er ikke medlem af EU, men tilbyder at tage 30 af de 100 flygtninge, hvis EU-landene vil betale 25 karameller til Tyrkiet og love at starte forhandlinger om tyrkisk medlemskab af EU.

3. session

På dagens topmøde præsenterer stats- og premierministrene og repræsentanter for interesseorganisationerne deres vision for EU.



BAGGRUNDSMATERIALE OM JOURNALISTIK

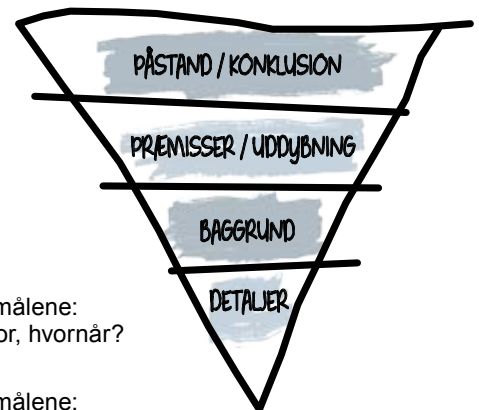
SÅDAN SKAL ARTIKLERNE BYGGES OP

Mediets navn

Overskrift

Artiklens tekst med for eksempel citater fra interviews. 7-12 linjer.

Journalisternes navne



NYHEDS-TREKANTEN

NYHEDEN:

Svar på spørgsmålene: Hvem, hvad, hvor, hvornår?

UDDYBNING:

Svar på spørgsmålene: Hvorfor og hvordan? Information, som forklarer og uddyber.

BAGGRUND:

Yderligere forklaringer, motiver og analyser.

POINTEN MED NYHEDSTREKANTEN:

Det vigtigste står først. Hurtig og effektiv formidling.

INTERVIEW

- Husk at få stillet de gode spørgsmål – hv- spørgsmål er ofte gode: Hvem, hvad, hvor, hvornår – og hvorfor?
- Gør spørgsmålene åbne, så man ikke kan svare ja eller nej.
- Husk at stille opfølgende spørgsmål. Bed dem forklare, give et eksempel eller være mere konkrete.
Eksempel: En minister siger, at hans eller hendes land ikke vil have flygtninge. Journalisten spørger: Hvor synes ministeren så, flygtningene skal være.
- Husk at få titel på dem, der bliver interviewet, fx. Estlands udenrigsminister.



SKRIVEOPGAVER - DAGBLADET SOLIDARITET

SKRIVEOPGAVE 1. SESSION

Før forhandlingerne går i gang, har ministrene tid til at forberede sig til forhandlingerne og danne alliancer. Mens de gør det, skal I skrive og udgive artikler om den manglende solidaritet med de kriseramte lande.

Mange lande i EU er ramt af krise og kæmper med en arbejdsløshed på 40 procent blandt unge, og EU's sparepolitik gør det værre. Landene har brug for at investere i deres borgere for at skabe velfærd og job.

Et eksempel er Grækenland. Landets økonomi ligger i ruiner. Den græske regering havde ved seneste valg lovet vælgerne at bruge penge på at investere i landet, men økonomien er skrumpet med næsten en fjerdedel siden 2008, og en fjerdedel af befolkningen er arbejdsløse. Regeringen har derfor måttet vælge enten at gå fallit eller at modtage lån fra EU. EU sætter skrappe betingelser for, hvordan Grækenland må bruge både de lånte og deres egne penge. Regeringen blev presset af EU til at sætte de offentligt ansattes løn ned, hæve pensionsalderen og sætte skatten op, ellers ville EU ikke give flere kriselån.

I skal interviewe Grækenlands finansminister om landets situation, og hvad han vil argumentere for i forhandlingerne. Vil Grækenland nægte at betale tilbage på lånet, til landet er ude af den økonomiske krise, så der er penge at investere i velfærd og job? Vil ministeren bede om flere penge? Vil ministeren argumentere for, at der skal mange penge i den fælles pulje? Og skal alle lande i så fald betale en lige stor andel af deres karameller, eller skal de rige lande betale mest? Osv.

I skal skrive en breaking nyhed med en overskrift og et citat fra Grækenland om behovet for en stor fælles pulje, så EU kan løse de fælles problemer.

SKRIVEOPGAVE 2. SESSION

I skal breake en nyhed under forhandlingerne på topmødet mellem udenrigsministrene, der kan ændre forhandlingernes gang. I får opgaven udleveret i begyndelsen af 2. session.

SKRIVEOPGAVE 3. SESSION

I skal skrive en artikel på 4-7 linjer om behovet for et solidarisk svar på grænseoverskridende problemer eventuelt med udgangspunkt i det græske eksempel. I kan interviewe DiEM25, og/eller tage fat i de temaer, der kommer op i forhandlingerne og stille uddybende spørgsmål til relevante lande.





DAGBLADET SOLIDARITET

STORMVARSEL fra DMI

**Det stormer over Middelhavet,
og stormen tager til i styrke.
Der er fare for, at alle flygtninge i båden vil drukne,
hvis ikke der gøres noget!**

Skriveopgave 2. session

I skal skrive en breaking news-historie om, at den storm, som Sladderspalten allerede har skrevet om, bliver værre. Hvis ikke alle flygtningene er fordelt i løbet af de næste fem minutter, drukner alle dem, der ikke er fordelt! I skal selv formulere teksten. Jeres redaktør skal godkende artiklen.

Nyheden skal holdes hemmelig indtil den breakes under forhandlingerne. Når jeres redaktør siger til, breaker I nyheden ved, at en af jer råber "breaking news!" og læser nyheden op.